

自治労連  
新聞 **ふりーじあ**

全国自治団体労働組合連合  
ふりーじあ 第39号  
発行日 平成31年 3月  
自治労連教部発行

本部 〒114-8508 東京都北区王子本町1-15-22 北区役所1F 全連窓事務所内 03/3907-5177

# 全国ユース世代単組間交流 in 西都市



平成30年11月3日（土）から4日（日）の2日間の日程で、全国の各構成単組から30名の参加のもと、平成30年度自治労連全国ユース世代単組間交流会を宮崎県西都市で開催しました。

## 古代衣装で気分は古墳時代へ

まず1日目は、昨年度のプレゼンの中でも紹介があった、西都市を代表する祭り「西都古墳まつり」に参加しました。集会場所に到着してすぐ、用意された古代衣装に着替え、参加者全員気分は古墳時代に。そこで楠原青年部長はじめ西都市ユース部のみなさんから開催に当たっての挨拶や、祭りについての話があり、その後会場へと移動しました。

## 西都古墳祭りに参加！

会場到着後、西都市職の笠瀬委員長から西都古墳群をガイドしていただき、その中でも、円墳で周囲に土塁をめぐらせた、国内唯一の特色的ある鬼の塚は古墳は古代のロマンを感じさせ、また実際に中に入ることもできるとのこと

西都市街地から会場の御陵裏前広場まで約4キロの道のりを全国からの一般参加者が古代衣装を纏い、手にたまつを持って、炎の行列をつくります。二二ギノミコトとコノハナサクヤヒメを先頭にたいまつを持った行列



で、参加者のみなさんは古墳群について興味津々のようでした。

## グループワークのテーマ

※各項目で感じている課題について

- 保育所・保育士(幼稚園教諭)の役割
- 子どもに対する保育内容・技術
- 保護者への対応
- 保育所内における職員間の  
人間関係・連携
- 人事・環境整備

▲全員で自己紹介  
&他己紹介！



## 研修会に参加して

研修会に参加して、自分の仕事について改めて考え、仕事の悩みや課題と一緒に考えてくれる仲間ができたような気持ちになりました。

私自身は子育て経験はありませんが、日々子供たちと関わる仕事をしていく上で、難しいなと思っていた部分にヒントをもらうことができ、仕事の中で意識しながら子供たちと関わっています。グループワークでは、各市町村や各園、一人一人のおかれている環境などを知ることができ、自分の悩みに対して様々な立場の人が共感や解決策を提示してくれて、嬉しかったです。市町村や園、立場の違いというほどよい距離感があることが、自分の話をしやすい環境であったと思います。今後もこのような形での保育士研修会をぜひ開催してほしいです。

参加者 N

参加者のみなさんから「ハートフルコミュニケーションについて、保護者にも聞いてもらいたいと思った」「同じ市の職員と話すことはあっても各市の方を話すことはあまりないので、とてもよい機会となつた」「保育に関し、同じような悩みが共有でき、よかったです。各市それぞれの保育など参考になつた」などの感想が寄せられました。

## 組織対策部

研修会に参加されたみなさんからは、次回以降の開催を要望する声があり、保育の質の向上を目指す目的に次年度以降の開催に向け取り組んでまいりました。

A市立のB高校では、毎年、3月になると校舎に大学受験の実績を示した大きなパネルが掲げられます。パネルの一番上の部分には「〇〇大学〇名合格」と大きく、その下にやや小さな字で「△△大学〇名合格」と、さらにその下にかなり小さな字で「××大学ほか国公立大学〇名合格」と書かれています。「〇〇→△△→××」は、いわゆる偏差値の順番です。学園に書かれていない他の大学に合格した生徒や進学せずに就職した生徒もあります。みなさんは、これをどう思いますか？自分がこの高校の担当だったら、パネルを張ることを課長に提案しますか？それとも、何か心に引っかかるものがありますか。

確かに、私立高校では、多くの生徒を一流と呼ばれている大学に合格させ、その実績を積極的にPRすることによって、経営を向上させています。むしろ、確かに、私立高校では、多くの生徒を一流と呼ばれている大学に合格させ、その実績を積極的にPRすることによって、経営を向上させています。むしろ、B高校においては生徒が増加し、一定の成果を得ています。

しかし、A市は自治体です。偏差値に掲ったパネルの掲示は、A市が偏差値という価値、いわば、世間の風評に従つて教育行政を実施していることを意味します。一流大学に進学させること自体が経営目標のかもしれません。A市もその民間的な経営手法を取り入れました。実際に、B高校においては生徒が増加し、一定の成果を得ています。

【教育宣伝部からのお知らせ  
～法務相談室について～  
組合活動や仕事の中での法的な疑問について、森顧問までご相談ください。  
連絡先は、kusui480@yahoo.co.jpです。】

「××工作所に就職するぼくは、〇〇年に進学したY君のように学校の名前はないですか？その理由は何ですか？」と聞かれたら、A市の教育委員会は、どう答えるのでしょうか。その問い合わせは、いつか議員やマスコミから行われるかもしれません。

A市職員の誰かが、偏差値順のパネルを掲げることに疑問を持ち、掲示の可否について真摯に検討することが必要です。そのためには、「〇〇大学〇名合格」と同等の大きさで「××工作所（有）1名就職」と記載することが、本来の行政における方なのだとということを、認識しておかなければなりません。

## 道筋

### 第3回 「お役所仕事」の意味

## 自治体法務入門講座

う法に明るい職員をめざして！



保育士・幼稚園教諭・保育教諭が誇りとやりがいを持つて働き、  
保育の質の向上を目指すことを目的に、平成30年11月3日（土）  
福岡市において  
「自治労連保育士研修会」を開催しました。

## 自治労連保育士研修会

自治労連としては初めての開催となる  
『自治労連保育士研修会』では、各単組から14名の保育士、幼稚園教諭、保育教諭が参加し、講座と事前アンケートによるグループワークを行いました。

開催にあたり湧川 博昭副中央執行委員長があいさつを行い、今回の研修会開催に至る経緯と今後の保育士研修会の在り方について説明がありました。

### ★★★講 座★★★

#### 『ハートフルコミュニケーションの基礎編』

講師  
NPO法人ハートフルコミュニケーション  
代表 菅原裕子（すがはら ゆうこ）氏

#### 内容

>ハートフルコミュニケーションとはどういうものか

>コーチングの技法

>子どもとの接し方

#### 【参加者の声】

- ・人材育成について聞くところがたくさんあった。
- ・コーチングという考え方・声のかけ方・ほめてもらうことの落とし穴・各市の悩み等を共有できた。
- ・子どもの「いや、したくない」に対して、十分に受けとめ、心変わりと繰り返す。
- ・良好な人間関係を築くために、相談や話し合う。
- ・子どもの心を聞くこと、シグナルに気付くことの大切さ等を学んだ。
- ・自分の子育てや保育を振りかえりながら学べた。
- ・コーチングの話は、これから保育にとって必要だと思います。他の保育士にも聞いて欲しい。
- ・子どもに向けての関わり方、コミュニケーション等、再確認ができた。
- ・具体的な言葉かけの方法を知る事ができた。

※事後アンケートより抜粋

その後、炎の祭典では、高さ約3メートルのやぐらに火をともし、二人の

2日目に3つに分かれで行ったグル

### グループに分かれ意見交換

▲たいまつ行列に参加

がスタートすると、それはとても綺麗で、参加者のみなさんは釘付けになりました。約4キロの距離を歩くなか、3キロを過ぎた終盤に差し掛かつたまさにその時、会場から見えるたいまつが天へと昇り始め、暗闇のなかに煌々と照らされる幻想的なその光景に、みんなが口を揃えて「きれいだあ」と感動に漫っていたのも束の間、なんと約170段の石畳階段が待っていました。これには参加者も疲労の色を隠せないようでしたが、音りきつて振り返ったいまつ行列の景色はその疲労も吹き飛ぶほど美しいものでした。

神の恋物語を、炎 のやらめく中、オカリナ、五弦琴、太鼓で奏でる古代演奏にあわせてよみがえらせる、古代衣装を身に着けた人々が舞う姿はとても幻想的でした。

### 執行部研修を行いました

第5回中央執行委員会の開催に合わせ、執行部役員対象の研修を1月12日(土)に実施しました。

今年度は、出身自治体のうるま市にて財政を所管する部署に在籍している瑞慶山執行委員を講師として、自治体職員の日 常業務に役立つ財政の基礎知識について学びました。

最後に、今回ユース対策部も参加し、またユース世代のプレゼンにて開催地を決定するなど初めての試みでしたが、参加者のみなさんからは、実際に祭りに参加し貴重な体験となり楽しい時間過ごせた、と感想をいただきました。事前準備から当日までお世話いただきました西都市のみなさまに厚くお礼申し上げます。

【ユース対策部】

### 初の試みを終えて